



LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

Objetivo

El Licenciado/a en Psicopedagogía estará capacitado para prevenir, diagnosticar y realizar intervenciones de asesoramiento, orientación y tratamiento en toda situación donde el aprendizaje y sus vicisitudes se pongan en juego, tanto en ámbitos de salud, educativos, laborales y socio comunitarios, facilitando en los sujetos de diversas edades la construcción de sus proyectos de vida en la comunidad.

Objetivos específicos

Planificar, gestionar y evaluar planes, programas y proyectos educativos y de salud y en otros ámbitos en equipos interdisciplinarios que generan las condiciones óptimas para que desarrollen los procesos de aprendizaje de los sujetos en distintas edades y contextos.

Diagnosticar procesos de aprendizaje, sus potencialidades y sus perturbaciones, en sujetos de distintas edades, grupal e individualmente.

Diseñar y gestionar diversas formas de intervención, orientación, tratamiento y derivación de las dificultades en los procesos de aprendizaje en los sujetos de distintas edades, destinados a promover mejores aprendizajes.

Diseñar y gestionar procesos de orientación educacional, vocacional, ocupación en las modalidades individual y grupal.



Perfil del egresado

El Licenciado/a en Psicopedagogía contará con capacidades para poder:

Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental.

Proponer e implementar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.

Explorar las características psico-evolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.

Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa, a fin de favorecer procesos de integración y cambio.

Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psico-socio-culturales de individuos y grupos.

Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.

Elaborar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje, para efectuar pronósticos de evolución.

Implementar, sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas (tratamiento, orientación, derivación) destinada a promover procesos armónicos de aprendizaje.

Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y de la salud.



Participar en estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación en psicopedagogía.

Alcances profesionales

Para el título de Licenciado/a en Psicopedagogía se establecen los siguientes alcances/incumbencias estipuladas en la Resolución Ministerial N°2473/84:

Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental.

Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.

Explorar las características psicoevolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.

Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa, a fin de favorecer procesos de integración y cambio.

Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psico-socio-culturales de individuos y grupos.

Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.

Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje, para efectuar pronósticos de evolución.

Implementar, sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas, (tratamiento, orientación, derivación) destinada a promover procesos armónicos de aprendizaje.



Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y de la salud.

Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

Modalidad

Presencial